

2025 年度 読書と読み聞かせ推進事業 第18 回 ふじ のみや子ども の本のセミ ナー

子どもと一緒に昔話を

---- 読んで、聞いて、語って楽しもう! (全6回)

「昔話って何ですか?」とあらためて聞かれたら、うまく答えるのは難しいものです。また、昔話に対しては、いろいろな疑問を持っている大人も多く、たくさんある昔話絵本のなかからどれを選べばいいのかわからない、と思っている人もいると思います。一方で子どもたちは、昔話を語ってもらったり、読んでもらったりすると、驚くほど集中してよく聞きます。

今年のセミナーではテーマとして「昔話」を取り上げました。Ⅰ、Ⅱでは、昔話の分類や特徴について講義をしていただきます。Ⅲでは、昔話やお話を子どもたちに聞かせることの意味を、お話の実践を通して考えたいと思います。



【内容】

| | 日時 | 講師 | 内 | 容 |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| I | 2025年 9月17日 (水) | 小林 将輝 氏 (駿河台大学教授) | ①10:00~12:00 「昔話とは何か 一昔話の分類とグリム童話の成立」 | |
| | | | @13:30~15:30 | W |
| | | | 「昔話の語り口 ―ファンタジー | 世界を作る仕組み」 |
| П | 2025年 10月15日 (水) | 小林 将輝 氏 (駿河台大学教授) | 310:00~12:00 | |
| | | | 「昔話が語ること① 一昔話は子どもが成長する姿を語る」 | |
| | | | 413:30~15:30 | |
| | | | 「昔話が語ること② 一昔話は語られる土地のことを語る」 | |
| | 2025年 11月19日 (水) | 賀谷 恭子氏 (東京子ども図書館 お話の講習会講師) 林 直子氏 | \$10:00~12:00 | |
| | | | 「子どもにとってお話とは」 | 10/10 |
| | | | @13:30~15:30 | |
| | | | 「お話を楽しむ」 | TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF |

(※ 講師のプロフィールについては裏面をご覧ください)

【場 所】富士宮市役所7階710会議室

(東京子ども図書館職員)

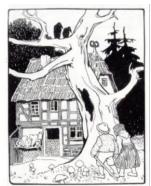
【定 員】60人(富士宮市在住、在勤、在学の方優先)

【参加費】無料

【託 児】各回午前のみ、1歳以上10人まで(8/26までに申込む)

【申込受付】8月12日(火)~9月8日(月)(先着順、定員になり次第締切る)

【申込方法】社会教育課へ電話(22-1186)をするか、社会教育課窓口(6階)まで



〈カット〉オットー・ウベローデ 「ヘンゼルとグレーテル

[講師プロフィール]

小林 将輝 氏 (駿河台大学教授)

1973 年、山梨県生まれ。東京大学大学院総合文化研究科博士課程単位取得退学。 駿河台大学教授。専攻はグリム童話、ドイツ旅行文学。

論文に「グリム兄弟のライヒャルトとその家族との交流について -カッセル、ハレ時代を中心に-」(『昔話の研究と継承 小澤俊夫先生卒寿記念論文集』、小澤昔ばなし研究所、2021年)、「書斎の静寂のユートピア: 共同生活をした引きこもりというグリム兄弟像について」(『駿河台大学論叢』第53号、2016年)など。翻訳にアルフレート・ヘック「マールブルクの学生時代のグリム兄弟」(小澤昔ばなし研究所『子どもと昔話』9、10、11号、2001~2002年)などがある。

賀谷 恭子 氏 (東京子ども図書館お話の講習会講師)

1990年半ば、地域の小学校で「朝の読み聞かせ」活動を立ち上げる。2001年4つの小学校の読み聞かせメンバーで地域の読書活動グループ「ことりの会」をスタートし、以後代表を務める。

横浜市子ども読書コーディネーターを経て、2014年から横浜市の小学校、中学校で学校司書。2018年から、公益財団法人東京子ども図書館の「お話の講習会」講師。

現在、主に横浜市内の図書館、小・中学校、保育園、コミュニティハウスなどで子どもたちにおはなしを語り、おはなし会を開催する傍ら、横浜市ほかで、保育士、幼稚園教諭、司書、ボランティアなどを対象におはなし、読み聞かせ、わらべうたなどの講師を務める。学校司書をしていた中学校では不登校生徒の登校支援に週一回携わる。

林 直子 氏 (東京子ども図書館職員)

2006年度に東京子ども図書館の研修生として学ぶ。沖縄県での小学校図書館勤務を経て、2010年より東京子ども図書館職員。かつら文庫担当。児童室やかつら文庫のお話の時間を担当するほか、学校訪問でもお話を語る。

