

こども・教育文化

こどもが健やかに成長し、 心豊かな人が育つまちづくり

こどもの健やかな成長を切れ目なく支えるとともに、市民が郷土の自然や歴史、文化を学び、自分らしく心豊かに暮らせる環境づくりを進めます。

政策1 こども・若者・子育て

政策2 青少年健全育成

政策3 学校教育

政策4 文化・芸術

政策5 スポーツ・レクリエーション

政策6 生涯学習



政策 1



こども・若者・子育て

目指すまちの姿

こども・若者・子育て家庭の思いが実り、
笑顔があふれています



● 基本方針

誰もが自分らしく幸せに生きることができる社会“こどもまんなか富士宮”を実現するため、こども・若者の権利を保障し、こども施策の充実を図るとともに、結婚・出産・子育ての選択ができ、若い世代の希望がかなえられる環境づくりに努めます。

● 施策の内容

① 地域における子育て・子育て支援の推進

- 地域における子ども・子育て支援事業の提供体制の充実を図るとともに、市民や企業などとの交流・連携を行うことにより、地域全体で子育てを行う機運を高めます。
- 地域や関係団体と連携し、こどもが安心して過ごせる居場所づくりに取り組みます。
- こどもを望む家庭や妊産婦及び乳幼児の相談支援体制を構築し、切れ目のない包括的な支援を行うとともに、男女共に妊娠前からの健康管理について正しい知識の普及啓発を推進します。
- 妊産婦・こどもやその家庭の保健・福祉に関し、こども家庭センターにおいて包括的な支援を行います。
- 児童虐待のない社会を目指し、啓発や相談等を行い、虐待の予防に努めます。

② 保育・就学前教育の体制確保及び推進

- 保育園、認定こども園*、小規模保育所*、幼稚園等において、こどもの健やかな育ちにつながるきめ細やかで質の高い保育・教育を推進します。
- 各種保育サービスを充実させることにより、子育てと仕事が両立できる環境を整備します。
- 保育の担い手を確保できるよう、保育者が働きやすい環境を推進します。
- 社会情勢の変動を視野に入れ、持続可能な就学前教育・保育施設の提供体制となるよう検討します。

用語説明

子育てサロン

地域の集会所などの身近な場所において、子育て中の親同士が気軽に集い、仲間づくりや情報交換を行える場のこと。

小規模保育所

0～3歳未満児を対象に、少人数で行う保育事業所のこと。

貢献するSDGs 目標



3 子どもや家庭への多角的な支援

- 関係機関との連携を図り、発達が気になるこどもの早期発見に努め、助言や指導を行います。
- 就学前のこどもの発達を支援するため、療育*支援体制の充実を図り、こどもの成長に合わせた切れ目のない支援に努めます。
- 各種手当や給付金の支給、こども医療費の助成等により、出産や子育てに伴う家計負担の軽減を図ります。
- ひとり親家庭への各種手当や給付金の支給、ひとり親家庭等医療費助成等により、生活の安定と自立に向けた支援を行います。
- 就学前教育・保育施設等の利用者への経済的支援により、子育てに伴う家計負担の軽減を図ります。
- 低所得世帯の一時預かり保育料及びこども誰でも通園利用料を、世帯状況に応じて減免します。

4 若者の思いが実る環境づくり

- 出会いから結婚、妊娠、出産、子育てにかけて、希望する若い世代を切れ目なく支援します。
- こどもの誕生前から乳幼児期までの子育て中の女性を支援するとともに、男性の家事や育児への参画を促進します。
- 希望する働き方や理想とする家庭生活が送れるように、若者がライフデザインを考える機会を創出します。
- 若者の探求心と創造性を養い、自発的に挑戦できる機会を創出することで、自分らしい未来を切り拓く力を育みます。

主要な事業

事業名	事業の主な内容
放課後児童健全育成事業	放課後の児童の健全育成（放課後児童クラブ）
こどもにやさしいまちづくり推進事業	子育てサロン*への助成など
若者・女性応援事業	若者・女性が希望する生活を応援など

● 関連計画

- 富士宮市こども計画（子ども・子育て支援事業計画、次世代育成支援行動計画、こどもの貧困対策推進計画、子ども・若者計画）
- 富士宮市男女共同参画プラン
- 富士宮市健康増進計画・富士宮市食育*推進計画・富士宮市歯科口腔保健計画
- 富士宮市障がい者計画
- 富士宮市障がい児福祉計画

食育

様々な経験を通じて、食に関する知識と食を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること。

認定こども園

教育・保育を一体的に行うことができ、幼稚園と保育園の両方の良さを併せ持っている施設のこと。

療育

障がいのあるこどもや発達に特性のあるこどもの発達を促し、自立して生活できるように援助する取組。

政策 2

青少年健全育成

目指すまちの姿

地域ぐるみで、心身ともに健全な青少年を育む体制が
整えられています



● 基本方針

地域社会における人々との関わりを通じた学習・交流の場と機会を充実します。また、社会総掛かりで、青少年を育む体制づくりを向上させるため、学校・家庭・地域の連携を強化し、青少年のための教育相談・指導体制を充実します。

● 施策の内容

① 青少年活動の充実

- ボランティア講座やボランティア体験などを通じて、たくましい精神力の養成、思いやる心の育成、社会参加への意欲向上を図ります。
- レクリエーションなどの体験活動を通して、心身の活性化やコミュニケーションの促進、社会性や協調性の向上を図ります。

② 育成環境の充実

- 家庭教育学級、地域の青少年声掛け運動、地域学校協働活動*の推進により、家庭と地域の教育力の向上を図ります。
- 青少年相談センターでは、様々な相談に応じるため、学校や福祉部門と連携を図りながら、相談支援体制を強化します。
- 青少年指導員の資質向上のための研修会や万引き非行防止連絡会等への支援の充実により、非行防止の指導体制の強化を図ります。
- SNS*の適切な利用に対する講座の開催などにより、啓発活動の強化を図ります。

貢献するSDGs目標



主要な事業

事業名	事業の主な内容
青少年育成活動推進事業	青少年の非行防止活動の支援
青少年教育相談事業	電話相談、面接相談、教育支援、夜間開設などの実施
地域学校協働本部事業	学習支援や学校の環境整備など

● 関連計画

- 富士宮市こども計画（子ども・子育て支援事業計画、次世代育成支援行動計画、こどもの貧困対策推進計画、子ども・若者計画）

用語説明

地域学校協働活動

幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、こどもたちの成長を支え、地域を創生する活動のこと。

SNS

「Social Networking Service」の略。友人などとインターネット上でつながって、文章や写真、動画などで自分を表現したり、コミュニケーションするサービスのこと。

政策 3



学校教育

目指すまちの姿

豊かな人間性や社会性を持つ児童生徒が育っています



● 基本方針

「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」の育成を目指して、学校・家庭・地域が連携・協働し、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた生きる力を育みます。また、安全・安心に学べるより良い教育環境づくりに努め、一人ひとりのウェルビーイング（幸福）の向上を目指します。

● 施策の内容

① 確かな学力を育む教育の推進

- こども一人ひとりの生きる力が育つ学校づくりを支援します。
- 確かな学力が育つ授業の充実を図るとともに、学校教育活動全体を通して人間関係を築き、徳のある人間性とたくましい体を育てる環境づくりを推進します。
- 「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ未然防止に努めます。
- 増加する不登校児童・生徒への支援の充実を図るなど、多様な教育的ニーズに対応した教育を推進します。また、インクルーシブ教育システム*の実現に向けた学びの場を整備します。
- 学校の安全・安心の一層の推進に取り組みます。
- 教職員のキャリアステージや個人の状況に応じた支援体制を構築し、安心して働くことができる環境を整備します。

② 学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進

- 学校・家庭・地域が連携・協働し、社会全体でこどもを支え育んでいくコミュニティ・スクール*・地域学校協働活動*を推進します。
- 地域と密着した防災・防犯体制の充実を図ります。
- 地域資源及び地域人材を活用したキャリア教育を実施します。
- 部活動の教育的意義を踏まえつつ、持続可能な地域スポーツ・文化芸術活動の環境を整備します。

貢献するSDGs 目標



3 持続可能な教育環境の整備

- 少子化が進む中、良好な教育環境づくりを推進するため、学校の適正化を推進します。
- 安全で安心な教育環境の確保のため、施設・設備の改修、長寿命化に向けた取組を計画的に実施します。
- 次世代の校務DX*による業務改善や学びの質の向上を目的としたICT*環境の整備を推進します。
- 食育*の拠点施設として、学校給食センターの活用を図ります。
- 積極的に地場産品を取り入れるなど、学校給食の充実を図ります。

主要な事業

事業名	事業の主な内容
教育指導研修事業	確かな学力を育む教育の推進を目指した組織的な研修体制の確立
富士山学習研究事業	総合学習である富士山学習の推進
コミュニティ・スクール推進事業	学校と保護者や地域住民との組織的な連携・協働体制の構築
小・中学校校舎等整備事業	長寿命化工事、トイレの洋式化等改修工事の実施など
部活動の地域連携・地域展開推進事業	持続可能な活動環境の整備

● 関連計画

- 富士宮市教育振興基本計画
- 「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育てる富士宮の学校力育成会議提言ステージⅢアクションプラン
- 富士宮市立学校の適正規模・適正配置に関する基本方針

用語説明

インクルーシブ教育システム

人間の多様性の尊重等の強化、障がい者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障がいのある者と障がいのない者が共に学ぶ仕組みのこと。

コミュニティ・スクール

学校・家庭・地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む「学校運営協議会」を設置した学校のこと。

食育

様々な経験を通じて、食に関する知識と食を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること。

地域学校協働活動

幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、こどもたちの成長を支え、地域を創生する活動のこと。

DX

「Digital Transformation」の略。進化したデジタル技術を浸透させることで、人々の生活をより良いものへと変革すること。

ICT

「Information and Communication Technology」の略で、情報通信技術のこと。

政策 4

文化・芸術

目指すまちの姿

地域の歴史・文化を学び、
郷土に愛着を感じる心豊かな人が育まれています



● 基本方針

富士山の豊かな自然のもと、生まれ育まれ守られてきた歴史・文化の継承とそれらを背景とした文化芸術活動の振興を図ります。また、様々な関連する分野と連携しながら、価値の共有や担い手の育成、活動を継続できる環境整備、多様な手法による情報発信等を推進します。

● 施策の内容

① 世界文化遺産富士山の継承

- 市民、企業、関係団体等と連携して、展示、講座、イベント等を行うことにより、世界文化遺産富士山の価値を広く市内外に伝えます。
- ガイダンス機能やガイド体制の充実を図るなど、国内外からの来訪者を円滑に受け入れるための整備等を進めます。
- 多様なニーズに応えるため、世界文化遺産富士山の情報発信拠点となる富士山世界遺産センターと連携するネットワークの構築を進めるなど、効果的な情報発信に努めます。
- 世界文化遺産の本質的価値を高めるよう史跡富士山*や名勝・天然記念物「白糸ノ滝」などの構成資産の整備を進めます。

② 文化芸術活動の活性化

- 市民が気軽に文化芸術に親しみ、鑑賞・発表・体験できる機会を創出します。
- 将来の文化芸術の担い手となるこどもたちに、優れた文化芸術に触れる機会を提供します。
- 地域のにぎわいづくりにもつながるよう文化芸術活動に取り組む市民や団体を支援し、活動発表の場の整備・活用を図ります。
- 市民の文化芸術活動の魅力を広く伝えるため、関係機関や団体と連携し、情報発信に努めます。

貢献するSDGs 目標



3 文化財の保存・活用

- 市内文化財の把握や調査研究を進め、市の魅力を掘り起こします。
- 文化財を適切な方法や環境で保存管理し、歴史・文化を後世に守り伝えていきます。
- 展示等による価値の発信やイベント・講座を通じて、市民が歴史・文化への理解を深め、郷土への愛着や誇りを持ち、大切に守り伝える思いを育みます。
- 市の歴史・文化のファンと協力して、観光や文化、教育やまちづくりなど様々な取組にその魅力を活用します。
- 郷土の歴史・文化を学び未来を拓く、人づくりの拠点として博物館を整備します。

主要な事業

事業名	事業の主な内容
世界遺産のまちづくり推進事業	世界遺産の周知・啓発
文化財保存・活用事業	文化財の調査、保存・活用、世界遺産構成資産の整備
市史編さん事業	富士宮市史の刊行
市民文化祭事業	市民文化祭の充実
市民芸術祭事業	市民芸術祭の充実
(仮称) 郷土史博物館事業	郷土史博物館の整備

● 関連計画

- 富士宮市世界遺産のまちづくり整備基本構想
- 富士山世界文化遺産富士宮市行動計画
- 富士宮市文化財保存活用地域計画
- 富士宮市「史跡富士山」整備基本計画
- 名勝・天然記念物「白糸ノ滝」整備基本計画

用語説明

史跡富士山

国に指定された富士山頂及び富士山周辺にある富士山信仰の関連施設及び関連遺跡等のこと。

政策 5



スポーツ・レクリエーション

目指すまちの姿

それぞれの興味や関心に合わせて、
誰もが気軽にスポーツに親しんでいます



● 基本方針

「する」スポーツだけではなく、「みる」・「ささえる」など、それぞれの興味や関心に合った視点でスポーツに関わることができるよう環境を整えます。また、市民が安全・安心に利用できる施設の更新及び整備を進めるとともに、スポーツツーリズム*やスポーツ交流、レクリエーションスポーツなどのスポーツによるまちづくりを推進し、人々の交流機会を増やします。

● 施策の内容

① スポーツに親しむ環境づくりの推進

- 市民がスポーツに触れるきっかけを作り、技術力向上を目指せる機会を創出するため、トップアスリートを招いたイベントを開催します。
- 誰もが一人ひとりの体力や好みに合わせて選択できるスポーツ教室やスポーツイベントの充実を図り、生涯にわたってスポーツに親しめる環境を整備します。
- スポーツ施設ストック適正化計画に基づき、利用者が安全・安心して利用できるように、スポーツ施設の整備、修繕などに取り組みます。
- 気軽にスポーツ・レクリエーション活動を楽しめる場として、小中学校の体育施設を開放し、活用を図ります。

② スポーツを活かしたまちづくりの推進

- 市が誘致する国際大会、全国大会などを通じてスポーツへの関心を高めます。また、大会をきっかけとした交流とにぎわいを創出します。
- スポーツを楽しみながら、地域の観光や歴史などに触れるスポーツツーリズムに取り組み、スポーツを活かしたまちづくりに努めます。

貢献するSDGs 目標



主要な事業

事業名	事業の主な内容
体育施設整備事業	ストック適正化に基づく、体育施設の計画的な整備
スポーツ交流事業	国内外のアスリート等を招いてのスポーツ教室やスポーツへの関心を持てる機会の創出
スポーツ大会事業	国際大会、全国大会などの開催

● 関連計画

- 富士宮市スポーツ施設ストック適正化計画

用語説明

スポーツツーリズム

スポーツの参加や観戦を目的とした地域の訪問や、地域資源とスポーツを掛け合わせた観光を楽しむこと。

政策 6



生涯学習

目指すまちの姿

多様な学習機会が確保され、
誰もが生涯にわたって学び続けています



● 基本方針

多様な学習機会の創出や環境の整備を行うとともに、学習成果を活かしたまちづくりを推進します。また、図書館の資料、施設及び設備の整備に努め、読書に親しみやすい読書環境の充実を図ります。

● 施策の内容

① 誰もが学び合える学習活動の推進

- 生涯学習活動の啓発や相談・支援を行います。
- ICT*の活用など多様な学習機会の提供や情報発信を行います。
- 学習活動の成果を発表する場や互いに交流できる場を作ります。
- 地域、学校、民間団体、企業、大学などと連携し、互いに学び合いながら学習の成果を活かした地域づくりを推進します。
- ICTの活用などに対応した誰もが利用しやすい図書館運営を行うことにより、図書館サービスの充実を図ります。
- 図書館資料を充実させ、市民一人ひとりの学びを支えます。

② 多様なニーズに応じた学習環境の充実

- 学習活動の場となる公民館などの施設の維持管理に努め、有効に活用します。
- 図書館をはじめ、公民館・交流センター等の施設を活用して、資料提供等における市全域サービス網の整備を図ります。
- 図書館の利用環境の整備に努め、施設の充実を図ります。

貢献するSDGs 目標



主要な事業

事業名	事業の主な内容
地区公民館事業	各種講座や学習成果の発表（公民館まつり等）の実施
読書と読み聞かせ推進事業	読み聞かせやセミナーの開催など
学校・社会教育融合事業	地域の人材を活用した学習活動の実施
図書館運営事業	図書館サービスの実施

● 関連計画

- 富士宮市子ども読書活動推進計画

用語説明

ICT

「Information and Communication Technology」の略で、情報通信技術のこと。

基本目標3

「こども・教育文化」の達成状況を測るための指標

客観指標

指 標	基準値 (令和6年度)	目標値 (令和12年度)
出生率（人口千人あたり）	4.5人	4.5人
「みんなで学び合う授業は楽しく、学び合うことによって授業の目標が達成できている。」と答える児童生徒の割合	94%	95%
する、みる、ささえる のいずれかの形でスポーツに親しんだ人の割合	65.9% (令和7年度)	78.1%
市主催の生涯学習講座等に参加した人の割合	26.5%	31.8%
市主催の文化・芸術事業に参加・鑑賞した人数	15,000人	16,500人

主観指標

指 標	基準値 (令和7年度)	目標値 (令和12年度)
富士宮市は、こどもがいきいきと育つ環境が整っている	3.4	3.7
富士宮市は、教育環境（小中学校）が整っている	3.4	3.7
文化、芸術、スポーツが盛んであり、それらを行う環境が整っている	3.2	3.6
富士宮市には、学びたいことを学べる機会がある	3.0	3.4

※主観指標は、1～5段階評価で実施した市民アンケート調査の平均値を示しています。具体的には「非常にあてはまる」を5点、「全くあてはまらない」を1点として、それぞれの点数に百分率を乗じて指数化し、その合計を平均値としています。