

P



学校教育目標 『志を持って、学び続ける生徒』

学校経営目標 共に学び、協働しながら、資質・能力を育む学校づくり

生徒のウェルビーイング

生徒が自己肯定感を感じ、人生に前向きな姿勢を持つ
生徒が「自分は大切にされている」と感じられる学校文化

教職員のウェルビーイング

教職員が幸福感や充実感を得る
教職員がやりがいや成長を感じながら働ける環境

身に付けたい資質・能力

主体性 95%	対話力 90%	協働性 95%	自己調整力 90%	自己指導力 90%	創造性 90%	情報活用能力 90%
-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------------

各学年で身に付けたい資質・能力の学校評価 (とてもあてはまる+あてはまる)の割合 数値目標

詳細はここをクリック!

どのように身に付けるか

D

主体性をもち、自治を目指す生徒(豊かな心育成部)

生徒会 オリエンテーション	専門委員会 生徒集会	宿泊行事 ルール作り	給食活動	専門委員会 生徒集会	宿泊行事 食事準備	学級の 係り決め	生徒総会 事前討議	西麓祭体育の部 種目に関する話し合い
地域ボランティア	主体性	応援団	3年生を送る会	協働性	生徒総会	宿泊行事 班の話し合い	対話力	西麓祭文化の部 合唱の話し合い
生徒会役員立候補	西麓祭 役割分担	西麓祭 内容決め	教育の日 交流会	西麓祭文化の部 合唱	西麓祭体育の部 学年種目	国語 自分の言葉で伝える	理科 班での実験	SEL
メディア コントロール	西富士中スタイルの 徹底	交通安全教室	主体性	協働性	対話力	数学 単元テスト	授業の振り返り	定期テスト
がん講座	自己指導力	心の健康観察	自己指導力	志を持って 学び続ける生徒	自己調整力	単元を見通した学び	自己調整力	食育授業
学校保健委員会	各種健康診断 発育測定	人権教育講演会	情報活用能力	資源の活用	創造性	学習評価	ころろざし作文 発表会	学力診断調査
1人1台PC	情報教育講座	職業講話	学校司書活用	スクールサポート スタッフ	スクールカウンセラー 不登校支援員	間違学習	議論する道徳	美術 絵画・ポスター
卒業生一日先生	情報活用能力	宿泊行事 事前学習	PTA	資源の活用	体育文化後援会	社会 資料を活用した学び	創造性	技術 プログラミング
高校説明会	芸術鑑賞・体験教室	薬学講座	外部人材	学校運営協議会 地域学校協働本部	地域の企業	委員会活動	和楽器講座	英語 相手を意識した 英作文

自己指導力を身に付け、自他の命を守る生徒(逞しい心身育成部)

主体的に学び合い、表現する生徒(確かな学力育成部)

C

評価方法

・学校評価アンケート ・生徒授業アンケート ・毎月の振り返り ・いじめアンケート ・各種テスト結果 ・行事の振り返り

何が身に付いたか

どのように改善するか

教務会

職員会議

運営委員会

教育課程編成会議

中学校区
4校合同研修会

特別支援委員会

就学支援委員会

学校運営協議会
地域学校協働本部

詳細はここをクリック!

学力
部会

心身
部会

豊心
部会

PTA役員会

西富士中学校区 各小学校 学校教育目標 小中連携テーマ「学びをつなぐ 心をつなぐ 命をつなぐ」

上井出小学校
『目標をもって 考え合い
認め合い 挑戦する子』

白系小学校
『わたしがいいな みんなもいいね
白系大好き』

人六小学校
『自らをきたえ 共に生きる子』