



# 令和8年度 富士宮市立富士宮第四中学校 グランドデザイン

富丘小学校教育目標「夢をもち、共に学び続ける富丘の子」  
貴船小学校教育目標「共に 未来を創る子」

**本校生徒の教育課題**  
○課題を的確に捉え、自己解決する  
○物事を様々な視点で捉え、考えて行動する  
○目標実現に向け、粘り強く取り組む  
○他を尊重し、よりよい人間関係を構築する

## 学校教育目標

### 志をもち、主体的に行動する生徒

## 地域・保護者の願い

- 自らやる気をもって、何事にも粘り強く取り組み力を身に付けてほしい。
- 自分の考えや思いを伝え、相手の思いを理解して温かい人間関係をつくってほしい。
- 自分自身を見つめ、自らを律する力を身に付けてほしい。

## Plan

### 学校経営目標：よりよい社会を創造する力が育つ教育活動の推進

【令和8年度 四中で育てたい資質・能力】

生きて使える知識・技能の習得	主体的に学び、他者と協働して課題を解決する力
思考力・判断力・表現力の育成	対話を通して、物事を多面的・多角的に見る力
学びに向かう力・人間性の涵養	自分の学びを振り返り、調整する力

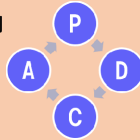


## Do

### 自ら学び、共に深め合う授業

研修部・穂波平学習部

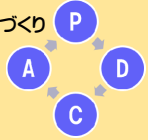
- 研究テーマ「調整を図りながら『学び続ける人』の育成」
- 対話(生徒⇄生徒)を生み手立ての研究
- 学び続けるための振り返りの研究
- 思考が活性化する単元構想に関する研究
- 深い教材分析と確かな生徒理解に関する研究
- 特別支援教育に関する研究
- 読書活動の充実と学校図書館の活用
- 探究的な見方・考え方を働かせながら問いを積み重ねる穂波平学習
- 効果的な家庭学習の実現に向けた実践
- 発達支持的生徒指導が機能する授業の実践



### 自他の良さを認め、共に高め合う集団

特活部・生徒指導部

- 温かい人間関係づくりと誰もが安心して生活できる集団づくり
- 人間関係づくりプログラムの計画的実施
- 効果的なクラス会議の実践
- 生徒主体の生徒会活動の推進
- 四中三大文化(あいさつ・歌声・清掃)の継承と発展
- 生徒主体の四魂祭(文化の部・体育の部)等学校行事の実施
- 教育活動全体を通じての人権教育・道徳教育の実践
- 交流・共同学習の実践
- 学校いじめ防止基本方針に則った生徒指導体制の構築
- 発達支持的生徒指導に基づいた教育活動の実践

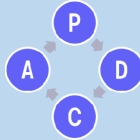


## 生徒・学校・地域・社会のウェルビーイングの向上

### 自ら鍛え、共に磨き合う心と体

生徒指導部・特活部

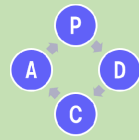
- 基本的生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯等、時・場・礼)の確立
- 危機管理能力の向上に関する活動の効果的・計画的な実践
- 生命尊重教育・安全教育・防災教育の実践
- 薬学講座・思春期講座・情報モラル講座の実践
- 健康管理能力の向上に関する健康教育、食育の実践
- 新体力テストの効果的な実施と活用
- キャリア教育の計画的な実践
- 教育相談の効果的・計画的な実施
- SC・SSWの活用及び連携強化
- 発達支持的生徒指導に基づいた支援



### 地域と共に生きる姿勢

教務部・研修部・穂波平学習部・生徒指導部・特活部

- 学校運営協議会の企画と効果的な運営
- 地域への積極的な広報広聴(学校だより、学校HP等による発信)
- 地域行事への主体的参加に向けた取組
- 地域人材・素材等の活用
- 同窓会との連携
- 区長会との連携と地域連携会議の効果的な実施
- 小学校との綿密な連携・接続
- 家庭との連携とPTA活動の推進
- こどもの命を守る活動に関する連携と推進
- 市内特別支援学級「福ろう製作所」の活動の推進



## Action

- ・校内研修の工夫と質の向上
- ・研究授業等の実施、授業改善への取組
- ・学習評価と指導の一体化
- ・研究構想図の見直しと実践
- ・学年経営、学級経営の短中期的な見直し・修正
- ・学校行事の短中期的な見直し・修正
- ・生徒会活動の見直しと実践

- ・学校安全計画等の短中期的な見直し・修正
- ・キャリア教育に係る活動の見直し・修正
- ・生活習慣の振り返りと見直し
- ・学校運営協議会による教育活動の短中期的な見直し
- ・情報の発信と受信
- ・同窓会、区長会等との情報交換と情報共有

運営委員会、教育課程編成部会及び各分掌部会の機能強化  
学校経営に係る職と職務の見直し強化 学校評価の活用と項目見直し  
次年度計画の立案 関係専門機関等との連携 備品・設備管理の見直し

## Check

- 学校評価の実施・分析  
・主体的・対話的で深い学びを創出している。
- 全国学力・学習状況調査、県学力診断調査の結果考察
- 研修部・穂波平学習部での分析

- 学校評価の実施・分析  
・自己存在感を高め、自己指導力の向上に取り組んでいる。
- 新体力テストの結果考察
- 朝食調査の実施と分析
- 生徒指導部・特活部の分析

- 学校評価の実施・分析  
・友達と仲良く過ごせるような集団づくりに取り組んでいる。
- 人間関係づくりプログラム効果測定の結果検証
- 中央委員会等による活動の振り返り
- 特活部・生徒指導部での分析

- 学校評価の実施・分析  
・学校、家庭・地域の連携・協力を図る。
- 学校運営協議会の評価
- 地域行事参加率の分析