

【校訓】
智真 仁善 勇美

稲子小児童のよいところ
・素直で学年に関係なく仲が良い

稲子小児童の伸ばしたいところ
・自分の思いを隠せず話せるようにしたい

芝川中学校区共通テーマ
芝川を愛し、
グローバルな視点で
活躍できる児童・生徒

こどもたちのウェルビーイング
学校・地域・社会のウェルビーイング
教職員のウェルビーイング

【学校経営目標】
「自ら拓く」

【学校教育目標】
『ゆめをもって
生き生きと学ぶ子』

Plan

【重点目標】と夢を叶える力

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
課題解決に必要なスキルを確実に習得する	学び合いを楽しみながらわかりやすく伝える	課題解決に向け、他と関わりながら粘り強く挑戦する
夢を叶える力 芝川中学区の連携	①課題設定解決能力 ⑤チームワーク	②表現力 ③論理的思考力 ④創造力 ⑦主体性

Action

- 評価後の改善案について検討・実施
- 【短期】打合せ、職員会議、職員研修
- 【中期】学校評価、学校評議員会
PTA理事会
- 【長期】教育課程編成
令和9年度を見据えた計画

Do

「い」いつまでもつかえるわざをみにつけよう

- ① 基礎・基本の知識・技能の習得
 - ・読書活動の充実、ICTの効果的な活用
 - ・スキルアップタイムの週3回実施
 - ・家庭学習の習慣化
 - ② 成長にプラスとなる生活習慣の定着
 - ・体力向上につながる環境づくり、食育の充実
 - ・ゆうゆうタイム(健康)を通じた情報伝達
- 夢③夢⑦

「な」なかまとまなぼう つたえあおう

- ① こども同士で学び合う授業の充実
 - ・リーダー学習の充実、協働的な学びの場づくり
 - ② 自分で考え、質問する資質・能力の育成
 - ・自分の思いを表出する活動の意図的設定
- 夢②夢④夢⑥

「こ」これまでのまなびをふりかえろう つなげよう

- ① 見通しをもち、振り返り調整し、粘り強く取り組む学びのサイクルの定着
 - ・振り返りカード、リフレクションタイムの活用
 - ② 互いを尊重する心の育成
 - ・道徳授業内における積極的な関わり合い
 - ・道徳内容項目のバランスのとれた指導
- 夢①夢⑤

Check

【学校評価重点項目・目標数値】

- ・学校に楽しく通っている。 100%
- ・学習したことをいつもの学校生活や家での生活に使うことができる。 80%
- ・友達との学び合いの授業にすすんで取り組んでいる。 80%
- ・自分の良さを知り、相手の良さを認めることができる。 80%
- ・友達や地域の人、先生に進んで関わろうとしている。 80%

【評価場面（こども）】

- ・授業、単元における振り返り
- ・行事の振り返り、学校評価(年2回)
- ・キャリア・パスポート

【評価場面（教職員・学校関係者）】

- ・日常的な学習評価、生活評価
- ・学校評価(年2回) ・CS、PTA理事会
- ・行事毎の成果と課題の分析

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
こどもの主体的な学びに伴走する教職員

家庭・地域・外部機関との連携・協働・支援 [社会に開かれた教育課程]

【家庭・地域との連携】

- 保護者を含めた地域人材の活用
 - ・富士山学習を中核とした授業等への関わり
 - ・1プランター大作戦(野菜や米、椎茸栽培)
- 情報の送受信
 - ・学校だより、学校HP、報道提供
 - ・地域・保護者との行事の合同実行委員会
- 情報の送受信
 - ・稲子まつり、アユの放流、グラウンドゴルフ交流
- 感染予防・防災・安全教育
 - ・命を守る教育の推進、地域防災訓練への参加

【小中連携の推進】

- 教職員間の連携
 - ・芝川中学校区4校連絡会の実施(5部会)
 - ・9年間で身に付けたい資質・能力及び具体的な手立ての共有
 - ・研究授業の参観を通じた授業改善の推進
- 児童・生徒間の交流
 - ・芝富小学校、内房小学校との合同行事の実施や授業を通した日常的な交流活動、あいさつ運動の実施
 - ・芝川中学校の授業参観・体験
 - ・人穴小、井之頭小、柚野小との交流活動 ※小規模校連携事業