



富士宮市立白糸小学校 グランドデザイン 2026

～こども・学校・家庭や地域・社会のWell-beingの向上～

白糸保育園目標
自分や友達、自然を大切にできる子
自分で考えてやってみよう

学校教育目標 「わたしっていいな みんなもいいね 白糸大好き！」と実感する子

西富士中学校教育目標
志を持って、学び続ける生徒

身に付けたい資質・能力

豊かに生きる力を育てる

生きて働く知識・技能を習得する力……【①自ら考え行動する力】 【②情報を選び活用する力】
未知の状況にも対応できる力……【③根拠を明確にして話す力】 【④新しいことを生み出す力】
学びを人生や社会に生かそうとする力…【⑤やり抜く力】 【⑥協働する力】 【⑦振り返る力】

- ①主体性 ②情報活用力
- ③対話力 ④創造性
- ⑤自己指導力 ⑥協働性
- ⑦自己調整力

P

学校経営目標 あたたかい関係の中でこども一人一人の笑顔を育む学校



D

こどもに関わる全ての人で連携・協働していく取組

学びをつなぐ（確かな学力）

- ・対話で深まる学びの重視
- ・社会性を高める交流活動の充実
- ・地域資源を生かした体験活動の充実
- ・学習資源の効果的な活用

心をつなぐ（豊かな心）

- ・一人一人を大切にしたい人権教育の推進
- ・楽しさを味わう読書活動の充実
- ・自分を見つめ直す道徳教育の推進
- ・自発的・自治的な特別活動の充実

命をつなぐ（健やかな体）

- ・命を守る安全教育の推進
- ・安全・安心に過ごせる教育環境の整備
- ・意欲的に取り組む体力づくりの充実
- ・自ら管理する生活習慣の確立

C

- ・こども・保護者・教職員による学校評価
- ・学校運営協議会委員の意見
- ・全国学力・学習状況調査の分析
- ・いじめ実態アンケートの分析
- ・生活目標の振り返り
- ・相談月間の面談
- ・PTA役員会・保護者懇談会での意見交換

A

- ・評価結果の共有（こども・保護者・学校運営協議会委員・教職員）
- ・こどもの実態を踏まえた目標の再考・修正
- ・こどもの数減少に伴う教育計画・教育予算の見直し
- ・校内授業研究による授業改善
- ・新たな地域資源の発掘
- ・評価結果を生かした次年度案の作成
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進





～みんなが「幸せ」に生きる未来～

がっこうきょういくもくひょう

学校教育目標

わたしていいいな みんなもいいね 白系大好き！

身に付けたい資質・能力

【①よく考えて行動する力】

【②調べたことを利用する力】

【③考えを伝える力】

【④新しいことを生み出す力】

【⑤やり抜く力】

【⑥いっしょにがんばる力】

【⑦ふり返る力】

できて笑顔！

- みんなで学び合う授業をつくろう
- 自分から他校の友達と話そう
- 地域の人・もの・ことから学ぼう
- PCや本を使って学習しよう

やさしい笑顔！

- 一人一人の良さを認め合おう
- 本の世界を楽しもう
- 自分をふり返ってみよう
- 進んでやってみよう

元気な笑顔！

- 命を大切にしよう
- ルールを守って過ごそう
- 体をきたえよう
- 自分で考えて行動しよう



「学校が楽しい」 A評価80% D評価0%