



VUCAの時代を、幸せや生きがいを感じて生き抜く(Well-being)

【文部科学省】
第4期 教育振興基本計画
○持続可能な社会の作り手の育成
○日本社会に根差したウェルビーイングの向上

【静岡県教育大綱】
未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現

【第3次富士宮市教育振興基本計画】
「富士山を心に、夢をもって生きることも」

【学校教育目標】
自ら学び 共に高め合う いのかしらの子

【基本理念】
「一人一人のこどもは、
かけがえのない存在である」

【重点目標】
まなび合い みとめ合い きたえ合い きょうど愛

【本校の教育課題】
①自ら考え、判断する力
②多様な考えを出し、深め合う力
③めあてに向かって挑戦する力
④自分の考えを表現する力
⑤児童数、教職員数の減少
⑥不登校児童の割合

【学校経営目標】 主体的に考え、判断し、自分の思いを表現することの育成

P 井之頭小・中学校9年間で育てたい資質・能力
①学んだことを生かす力 ②課題を解決する力 ③新しい考えを生み出す力 ④対話する力
⑤伝える力 ⑥やり抜く力 ⑦協力する態度 ⑧ふり返る力 ⑨郷土を愛する態度

D 【小中接続「いのかしらプラン」】

【まなび合い】
友達と関わり合いながら、
考えを深める子

(1)井之頭小スタンダードを基盤に、主体的、対話的で深い学びの実現
①②③④⑦⑧
・単元全体を見通す「学びの山」
・協働を生み出す「リーダー学習」
・見方・考え方を働かせた深い学びの実現
・学びの伴走者としての教師のかかわり
・小中合同授業研の充実と日常的な参観交流
・園児や保育士を対象とした学びの実現
(2)地域素材を生かしたあさぎり学習の充実
①②③④⑤⑦⑧⑨
・こどもの興味を生かした課題設定
・教科横断的な学習の充実
・ICTを活用した情報収集・情報整理・情報発信
(3)多様な考えに触れる小規模校連携の実施
④⑤⑦⑨
・フレンドシップデーの充実
・オンラインでの交流学習

【みとめ合い】
多様な考えを受け入れ、
協働して高め合う子

(1)こどもの創意を生かした特別活動の推進
③④⑥⑦
・あいぼう活動(縦割り)によるリーダー性と
思いやりの心の育成
・学校生活を豊かにする委員会活動
・いじめに関する集会の実施
(2)「チームいのかしら」による個に応じた
支援体制の構築
・学校いじめ防止基本方針の確実な実行
・関係機関と連携し、全校体制での不登校支援
・UDを生かした特別支援教育への取組
・人権感覚を高める授業の実施
(3)多様な感じ方・考え方に触れる道徳の時間
①④⑧
・対話的な授業を生み出す発問と板書の工夫
・道徳授業参観での保護者との共有
・ワークシートや道徳コーナーの活用
(4)心を豊かにする読書活動の推進 ③⑧
・朝読書、すきま読書、読み聞かせの実施
・委員会の計画による読書月間の全校での取組
・「本に親しむ日」の家庭での読書のすすめ

【きたえ合い】
めあてに向かって、
心と体をきたえる子

(1)すすんで体を動かす子の育成 ⑥⑦
・適切なめあてに向かって高め合う教科体育
・定期的に体力向上に取り組む場の設定
・全校で楽しく運動する機会の設定
・こども主体の小中合同運動会の計画・実施
(2)食育・健康教育の充実による基本的生活
習慣の確立①②④
・保健タイムでの計画的保健指導
・小中合同学校保健委員会の実施
・栄養教諭と連携した食育授業の実施
・小中養護教諭の連携
(3)こどもの命を守る取組の強化
・こども安全の日、こども見守り強化の日の
取組
・場に応じた避難訓練の計画・実施
・集団下校、不審者訓練による有事への備え
・教職員の危機管理研修の充実

【きょうど愛】 地域を知り、地域活動に進んで参加する子

(1)学校運営協議会の熟識の推進・地域学校協働活動の活用
・学校運営協議会での熟識
・地域コネクターを中心とした人的・物的資源の活用
(2)保小中の連携・接続の強化
・小中推進部会の定期的開催
・小中学校事務連携
・保小連絡会と保小研修会の実施
・保育参観と体験入学の実施
(3)あいぼう活動による地域を豊かにする環境教育の充実④⑦⑨
・なかよし農園活動、みどりの少年団活動、花壇コンクールの実施
・Wカーン活動
(4)地域行事への協力・参加の推進 ⑨
・陣馬の滝太鼓の継承
・陣馬の滝祭り、各区の祭り、敬老会等の参加
・猪之頭地区社協への協力
(5)社会に開かれた学校への取り組み
・学校だより
・HPでの情報発信
・授業参観
・学級懇談会等の実施
・民生児童委員への授業参観案内

C 様々な場や視点からの評価・検証(長期・短期のPDCAサイクルの実施)
2部会、行事ふり返り、校内研事後研、研修アンケート、
生活目標アンケート、いじめアンケート、小中接続4部会、学校評価

【確かな学力の育成】
・学び合う授業に取り組んでいる
(児95 保95)
・家庭学習において授業で学んだことを生かしている(児90 保85)
①学習したことを使い、新しい学習に取り組む(児90 保90)
・意欲的にあさぎり・生活に取り組む(児95 保90)

【豊かな心の育成】
・進んで取り組めることがあり、楽しい(児95 保95)
・こどもの特性に応じた支援に取り組む(児95 保90)
・登校渋滞やいじめにすぐに対応(児95 保95)
・道徳の授業で生き方をふり返る(児95 保95)

【健やかな心身の育成】
⑥何事にも粘り強く取り組む(児90 保80)
・食事の大切さを理解し、三色揃った食事(児90 保100)
・事故、けが、災害、不審者など取る行動が分かる(児95 保95)

【小中地域連携の推進】
・学校経営ビジョンを明確にし、一生懸命取り組む(児95 保95)
・保護者や地域の意見を大切に(児95 保95)
・教育活動の様子を情報提供(児95 保95)
・地域の行事に参加する(児95 保95)

A 長期・中期・短期・即時の課題改善 職員打合せ、2部会、教務会、職員会議、PTA運営委員会、学校運営協議会

【つなぎ 深める 学び】