

富士根北小でめざす具体的な9つの児童の姿(☆:令和8年度重点項目)

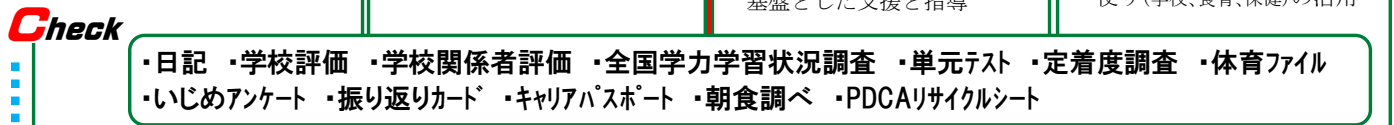
①学習した内容の基礎・基本が確実に身に付いている児童
②注意深く見たり、聞いたり、読んだり、書いたりする児童
☆③友達との話し合いを通して、自分の考えを深めたり、広げたりする児童
④約束やルールを守り、場に応じた正しい言動がとれる児童
⑤知っていること学んだことを使って考えたり、相手に分かりやすく説明したりする児童
☆⑥自分や友達を大切にし、思いやりの心をもって行動する児童
☆⑦目標と見通しをもち、粘り強く取り組む児童
⑧学びを振り返り、次につなげる児童
☆⑨健康で安全な生活習慣が身に付いている児童



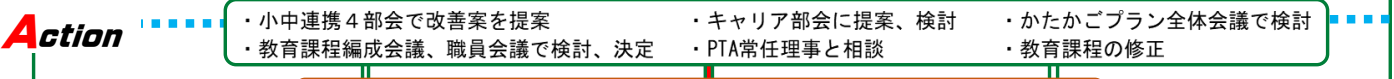
<p>キャリア部 よりよい未来をデザインする力づくり</p> <p>夢や目標に向かって学び 学び努力する</p> <p>○他と関わり合いながら、自分を見つめ、目標に向かって主体的に粘り強く取り組む。</p>	<p>学力向上部 確かな学力づくり</p> <p>自ら考え、共に学び合い、高め合う</p> <p>○話し合いで、自分の考えを深めたり広げたりする。 ○付ける力の見通しをもって授業に参加する。 ○「書く力」「聴く力」を身に付ける。</p>	<p>生活向上部 豊かな人間関係づくり</p> <p>互いのよさを見付け 認め合う</p> <p>○自分たちで考え、決め協力して取り組む。 ○規律ある学校生活を送る。</p>	<p>体力向上部 体力・自己管理能力づくり</p> <p>めあてをもち 粘り強く取り組む</p> <p>○主体的に「体力と安全・健康意識」の向上に取り組む。 ※主体的:目標に向かって、自分で考え、取り組み、楽しむ姿</p>
---	--	---	---

富士根北小スタンダード

- ・自分で、考え、実行するための活動の推進
- ・異学年交流
- ・小中交流活動
- ・地域人材の活用
- ・富士山学習PART IIの充実
- ・学び合いを大切にした授業実践
- ・単元や授業のゴールを子どもたちと共有する。
- ・「書く」活動の意図的な設定
- ・6年間を通した「話す・聴く力(あたたかな聴き方・やさしい話し方)」の育成
- ・自治的に児童会活動に取り組む環境作り
- ・自他のよさが生きる学級活動の計画と場の設定
- ・自分たちで考え、決め、実行する学校行事の設定
- ・リーダー経験と支援
- ・「時間、きれいな言葉」を基盤とした支援と指導
- ・自己の成長を振り返る体力カードの活用
- ・体力アップ週間の実施
- ・指導法の伝達研修
- ・安全の日の充実
- ・健康の日の設定
- ・歯みがきタイムと小中歯みがきチェックの実施
- ・便り(学校、食育、保健)の活用



評価項目	達成目標	評価項目	達成目標	評価項目	達成目標	評価項目	達成目標
学校は楽しい	90%	学習したことがしっかりと身についている	90%	自分から気持ちのよい挨拶ができる	85%	食後に、歯を磨いている	90%
自分にはいいところがある	85%	進んで読書に取り組んでいる	85%	時間を守って生活している	90%	早寝早起きができている	90%
				優しい言葉遣いができる	90%	けがや事故に気を付けて生活している	90%



学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

<p>家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習 ・健康の日 ・教育の日 ・音読カード ・学校だより ・個々面談 ・家庭読書(ひばり読書の日) ・学年だより ・懇談会 ・授業参観 ・PTA活動 	<p>地域</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育の日 ・青少年育成連絡会 ・読み聞かせ(お話ポケット) ・富士山開山式 ・二十歳を祝う集い ・ゲストティーチャー ・地域住民の集い ・公民館まつり ・地域防災訓練
--	---