



学校

ウェルビーイング

地域社会

第4期教育振興基本計画  
持続可能な社会の創り手の育成  
日本社会に根差したウェルビーイングの向上  
静岡県教育振興基本計画 基本理念  
「有徳の人」の育成  
～誰一人取り残さない教育の実現～

富士根南中学校 学校教育目標  
こころざしをもち 学び合う輝南の生徒

全ての教育活動の根幹  
一人一人のこどもはかけがえない存在である  
富士宮市の目指すこども像  
富士山を心に夢をもって生きる子

学校教育目標

「夢をもって、自ら考え 共に学ぶ子」

未来を創るための6つの力(資質・能力)

学びを生かす力  
(生きて働く知識・技能)

考え判断し伝える力  
(思考力・判断力・表現力等)

未来に向かう力  
(学びに向かう力・人間性等)

①学んだことを使う力

②自分で判断し決める力  
③分かるように伝え合う力

④挑戦する力  
⑤やりぬく力  
⑥振り返り、見直す力

基本理念

自主・自律・共創



ESD

みんなで創る学校プロジェクト 児童会活動・学年実行委員会・学級活動

ステージ1 4・5月	ステージ2 6・7月	ステージ3 8～10月	ステージ4 11～1月	ステージ5 2・3月
仲間づくり	仲間と共に	自分たちの力で	ステップアップ	高まりの実感

学力向上部

一人一人がより深く学ぶ授業  
・こどもが自走する単元構想  
・深い学びを支える学習基盤の充実

学校経営目標

主体性を育み  
笑顔あふれる学校を  
共につくる

<推進のキーワード>

◎あたたかな聴き方・やさしい話し方  
◎じかん・きれい・ことば

生活向上部

よりよい学校・学級を目指す  
自治の花咲く学校  
・話し合い活動の充実  
・児童主体の行事運営

健康向上部

生活を豊かにする  
心と身体の体力づくり  
・全校で運動に取り組む環境づくり  
・自他の健康や安全への意識向上

人間力向上部

認め合い、支え合う  
自治的集団づくり  
・集団参画力を高める  
・自己有用感を高める

伴走者としての基本姿勢

◎聴くと待つ  
◎思いを引き出す黄金の声掛け

主任会

学年部会

・こども理解  
・カリキュラム・マネジメント

6部長会

教育支援部

多様性を尊重し合う関係づくり  
・こども理解と支援  
・SC・SSW・関係機関との連携

環境支援部

主体的な学びを支える安全・安心な教育環境  
・教育効果を高める教材、教具、学びの環境づくり  
・業務改善、学校経営における職と職務の再編

「誰一人取り残されない」学びの保障に向けた支援と健康・安全

- ◇SC、SSW、特別支援教育相談員、不登校対策支援員、青少年相談センターへの相談・連携
- ◇家庭児童相談室、児童相談所、警察署生活安全課への相談・連携
- ◇学校医、学校薬剤師、保健所への相談・連携

評価項目	R7	目標
① 自分にはよいところがある	81.6	85
② 友達との関係に満足している	91.1	92
③ 夢や目標がある	87.5	90
④ 授業が分かり、学校が楽しい	86.9	90
⑤ 家庭学習に進んで取り組む	86.3	85
⑥ 振り返り、学びの調整をする	83.4	85
⑦ あたたかな聴き方をする	87.4	90
⑧ やさしい話し方をする	84.1	85
⑧ 自分で判断し、行動する	86.8	90
⑨ 行動を振り返り、改善する	87.7	90
⑩ 進んで取り組む活動がある	92.3	92
⑪ じかん・きれい・ことばの意識	83.6	85
⑫ 健康で安全な生活をする	91.8	92

社会に開かれた教育課程の実現 情報の発信・受信 社会総がかりで取り組む教育の実現

地域との連携・協力

- ◆コミュニティ・スクールの推進
- ◇学校運営協議会
- ◇学校応援団：学習支援、安全見守り、環境整備
- ◇青少年健全育成会
- ◇各区主催行事、防災訓練等への積極的参加
- ◇地域の人的・物的教育資源の積極的な活用

保護者・家庭との協働

- ◆家庭との情報共有
- ◇便り・ホームページ・メール配信・面談・参観
- ◇LEBERによる出欠確認・健康状況の把握
- ◆望ましい生活習慣・食習慣の確立
- ◇早寝、早起き、3色そろった朝ご飯
- ◇学習用PCやゲーム、SNS等の使用ルール

園・中との接続・連携

- ◆園・小・中を通して育てたいこども像の共有
- ◇富士根南中学校と  
小中合同研修会、小中連絡会、入学説明会
- ◇幼稚園・保育園・こども園と  
スタートカリキュラム、園小交流、園小連絡会