

学校教育目標

共に 未来を創る子

学校経営目標

こどもの成長を支える伴走者として「誰一人取り残されない教育」を目指す

育成を目指す資質・能力

めあてに向かって調整し
実践する力

②自立心

他と関わり
新しい考えを創り出す力

⑤社会生活との関わり

⑥思考力の芽生え

多様性を認め合い
協調する力

③協同性

幼児期の終わりまでに
育てほしい『10の姿』

安全・安心な学校

豊かな心

道徳教育

- *人との関わりを通して自分のよさを生かし伸ばす子
- *学級や学校生活の中での誰に対しても公正・公平な態度で接する子

特別活動

学級活動・委員会活動に自発的・自治的に取り組む子

④道徳性・規範意識の芽生え

⑦自然との関わり・生命尊重

健やかな体

体育

運動の楽しさや喜びを味わう子

食育

食事の大切さを理解し、自分の食生活を見直す子

健康教育

主体的に生活習慣づくりに取り組む子

①健康な心と体

確かな学力

授業研究

他との関わりを通して、自分の学びを深める子

きぶね学習

探究的な見方・考え方を働かせて、自分の問いを積み重ねる子

読書活動

魅力的な図書・資料との出会いを楽しむ子

⑨言葉による伝え合い

⑩豊かな感性と表現

⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

発達支持的生徒指導で成長を支える

特別支援教育で成長を支える

地域・家庭と共にこどもの成長を支える

貴船コミュニティ・スクール ～こども・地域・学校のwell-being向上～
育てたい資質・能力と重点取組の共通理解と協働

家庭との連携

授業とつながる家庭学習
道徳教育 情報モラル 家庭読書
生活リズム 教育相談

学校運営協議会・貴船が「ターズクラブ」との連携

教育活動の意見協議・評価・改善
学習支援 生活支援 行事支援
読み聞かせ 環境整備 安全見守り

園・小・中との連携

架け橋プログラム
授業参観 研修交流
取組の評価・改善