

令和5年度大富士小中学校グランドデザイン

学校教育目標 中学校:志をもち、心豊かでたくましく生きる生徒
小学校:よりよい自分をつくる大富士の子

学校経営目標

家庭・地域と共に
中:生徒一人一人が輝く環境づくり ~時を守り、場を清め、礼を正す~
小:子供一人一人を大切にする環境づくり ~よさを認め、価値づける~

小中9年間で身に付けたい資質・能力

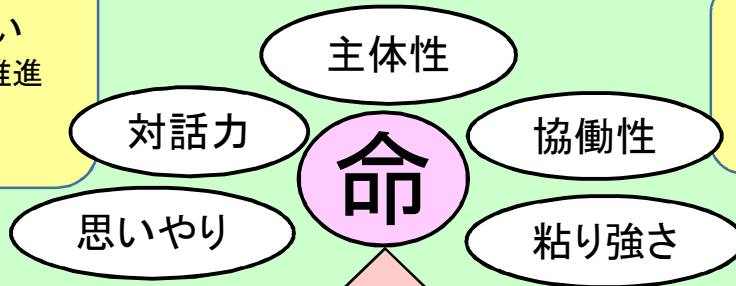
①主体性 ②対話力 ③協働性 ④思いやり ⑤粘り強さ

PDCAサイクルを機能させた5部会による9年間の連携活動

魅力的な単元構想
わかる授業
個別最適な学びと協働的な学び
主体的・対話的で深い学び

相手を
思いやる言葉遣い
の推進
・道徳教育
・情報モラル

富士山学習PART II
レッツ大富士、五翔学習
・キャリア教育
・キャリアパスポート



児童、生徒主体の特別活動
・児童会、生徒会の常時活動の充実
・運動会等行事の企画・運営

・規範意識の向上
・感染症対策の充実
・がん教育、健康教育、
食育の推進

・体力向上
・家庭学習の充実
・読書活動の推進

一人一人の居場所と活躍の場をつくる あたたかな学級づくり

具体的な改善策

ICTの効果的な活用

学校評価重点項目

・5部会、各種委員会でPDCAサイクルを
短時間で動かし、全職員で共通理解
・学校、家庭、地域の連携と協働
・学力調査等の結果を基にした授業改善
・日常の教育相談の充実

・学校が楽しい(小90% 中90%)
・みんなで学び合う授業は楽しい(小90% 中90%)
・進んで取り組める活動がある(小95% 中95%)
・進んで挨拶している(小85% 中85%)
・思いやりのある言葉を使う(小85% 中85%)
・基本的な生活習慣を意識する(小90% 中90%)
・自分にはよいところがある(小85%)
自分も周りの人も大切である(中90%)

自己肯定感を高める
人権教育の推進

自己指導能力を育む
生徒指導の推進

一人一人のよさと可能性が生きる
特別支援教育の推進(UD)

不登校対策の推進

SDGs実現に向けた
教育の推進

- 小・中連携・・・小中5部会・合同研修、授業参観、小中合同学校評議員会
- 関係機関との連携・・・SC、SSW、青少年相談センター、子ども未来課、児童相談所、生活安全課、放課後デイサービス
- 家庭・地域との連携・・・HP、各種たより、警友会、二十歳を祝う集い、各地域ごとの行事
- 小中児童生徒の交流・・・PTAリサイクル活動、生徒会による新入生対象説明会