

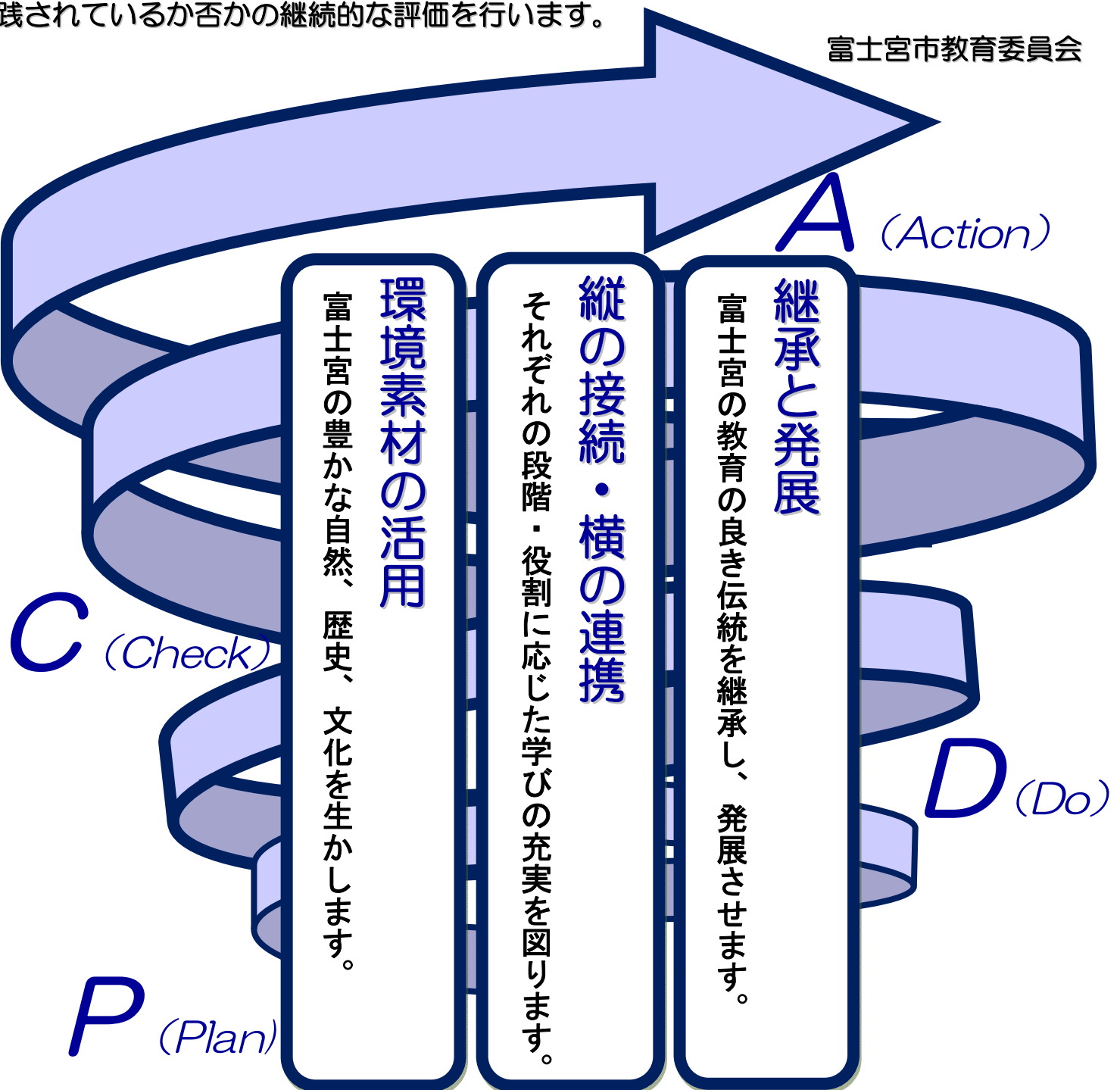
「富士山を心に、夢をもって生きる子ども」を育てる 富士宮の学校力育成会議提言ステージⅢ 令和5年度アクションプラン

このリーフレットには、令和5年度に富士宮市教育委員会が取り組む主な事業が記されています。

アクションプランとは、「学校力育成のための12の提言」（平成22年1月富士宮の学校力育成会議）の具現化に向け、富士宮市教育委員会主要施策を総合的かつ効果的な推進を図るものであり、学校・教師、家庭・地域、教育委員会ごとに、一覧に取りまとめたものです。

さらに、マネジメントの視点から、PDCAサイクルを取り入れ、提言が効果的に実践されているか否かの継続的な評価を行います。

富士宮市教育委員会



教育委員会への提言

【提言 9】 学校評価を基に魅力ある学校づくりを支援します！

手立て② 学校評価を踏まえた行政方針の策定

- ・学校評価・学校訪問を踏まえた教育施策の見直しと改善

【提言 10】 子供たちと向き合うための条件を整えます！

手立て① 会議や出張の見直しと授業研究の時間の確保

- ・定時退勤日の設定・時間外対応の縮小等、業務の見直し・長期休業中の学校閉庁日の設定

手立て② 各種支援員等の充実

- ・外国人児童生徒支援研修会の開催

手立て③ 学校図書館機能の充実

- ・司書教諭と学校司書・地域図書館との連携

手立て④ 教職員のメンタルヘルス対策の充実

- ・教職員健康診断・人間ドック等の確実な実施
- ・教職員のメンタルヘルスチェックの確実な実施
- ・教職員カウンセリング事業の実施

【提言 11】 教職員の専門性を高める体制づくりに取り組みます！

手立て② 特別支援教育の研修の充実

- ・特別支援教育に関わる研修の開催

◎インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の充実【魅力5】（黒田小）

【提言 12】 「教育の日」を設定します！

手立て① 「教育の日」の設定

- ・「参加型授業参観」の実施内容の工夫
- ・「卒業生一日先生の日」の実施

問い合わせ先

富士宮市教育委員会教育部・学校教育課

〒418-8601 静岡県富士宮市弓沢町 150 番地
TEL: 0544-22-1185 FAX: 0544-22-1242

<http://www.city.fujinomiya.lg.jp>

学校・教師への提言

【提言1】 確かな学力を育てます！

手立て① 教師の指導力の向上

- ・10年未満経験者に対する学校指導員要請訪問の実施
- ・授業マエストロ“継承”講座の実施
- ☆GIGAスクール構想の推進（ICT活用推進委員会の設置、研修・年間指導計画の検討）9年間を見通した体系的な情報教育の推進

手立て② 基礎基本の確実な習得と活用を図る学力を高める授業の推進

- ・市内全体研修の推進
- ・市教委学校訪問の実施
- ・教育講演会の開催
- ◎市研究指定テーマ「ICTを活用した『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」：山宮小、西富士中 R4、R5
- ☆◎市研究指定テーマ「デジタルとリアルの組合せによる『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」：北山小、富士根北中 R5、R6

☆地域学習資料「ふじのみや」の活用

手立て③ 富士山学習PARTⅡを中心とした探究活動の充実

- ・富士山学習PARTⅡ発表会の開催
- ・富士山世界文化遺産、構成資産調査支援事業の実施
- ・SDGsを取り入れた教育の推進

手立て④ 言語活動の充実

- ・「思考力・判断力・表現力等」の育成を考慮した読書活動の推進
- ☆ビブリオバトル大会の実施
- ・小学校における「外国語ハンドブックの改訂版」を活用した外国語によるコミュニケーション活動の推進

【提言2】 人間関係を築き、豊かな心とたくましい体を育てる環境を整えます！

手立て① よりよい人間関係の実現

- ☆◎人との関わりを深める特別活動の充実【魅力1】（富士根南小、上井出小、富士見小）
- ・人間関係づくりプログラムの活用
- ・不登校初期対応マニュアルの活用とSC、SSW、不登校対策支援員、関係機関等と連携した組織的な取組

手立て② 道徳教育の充実

- ・富士宮市道徳資料「富士山をこころに」の活用
- ・平和を想う作文コンクールの実施

手立て③ すぐれた芸術等との出会い

- ・すぐれた芸術体験事業の実施

手立て④ 体力づくりの推進

- ・新体力テスト優秀校表彰の実施
- ☆◎子供の体力向上【魅力2】（内房小）
- ☆地域の人材を活用した部活動の充実

手立て⑤ 食育の充実

- ・食に関する全体計画を基に、栄養教諭と連携した食育の推進
- ・給食における地産地消の推進

手立て⑥ 小学校段階からのキャリア教育の充実

- ☆キャリア教育の推進（職場見学、職場体験、企業連携教育）

【提言3】 教育理念・ビジョンを明確にした特色ある教育課程を編成します！

手立て② カリキュラム・マネジメントの考え方の導入

- ・共同学校事務室による「学校運営改善」の推進
- ・教科等横断的に学校教育の改善・充実を図る「カリキュラム・マネジメント」

【提言4】 情報の発信と受信を通して家庭・地域との連携を図ります！

手立て① 家庭・地域からの信頼を深める学校評価の実施

- ・学校評価共通項目の公表

手立て② 学校安全に関する緊急連絡体制の確立

- ・安全教育推進のための研修会の開催（危機管理マニュアルの見直し）
- ・学校・地域・行政が連携協力する防災連絡協議会の開催
- ・学校給食における食物アレルギーへの対応
- ・子供の安全意識の向上を目指す安全教育の推進（交通安全、地震・噴火、不審者対応）
- ・地域消防団と連携した危機管理教育（AED講習実施）
- ・通学路点検の実施
- ・感染症への適切な対応と対処方法の明示と共有

家庭・地域への提言

【提言5】 幼保・小・中・高の連携・協力を図ります！

手立て① 幼保・小・中・高の連携のための組織の立ち上げ

- ・就学支援シート、スタートカリキュラム・個別指導計画等の活用

手立て② 小中連携カリキュラムの作成

- ・富士山学習等の小中連携カリキュラムづくりのための連携シートの活用
- ・キャリア・パスポートの活用促進

【提言6】 子供にとって安定した家庭生活の実現を図ります！

手立て① 基本的な生活習慣の定着

- ・家庭読書の実施
- ◎家庭と連携した情報モラル教育の充実（SNS講座の実施等）【魅力3】（北山中、上野中）
- ☆がん教育の実施（大富士小）

手立て② 早寝早起き朝ごはんの定着

- ・宮っ子オリジナル朝食コンクールの実施（給食メニューに採用）

手立て④ 「食卓の日」の充実

- ・食育ポスターコンクールの実施、食育啓発カレンダーの配布

【提言7】 子供の学びを育て、学校を支援する組織づくりに取り組みます！

手立て① PTCA等の推進

- ◎地域学校協働本部とコミュニティ・スクールの一体的な推進【魅力4】（東小、芝富小、芝川中）

手立て③ 地域・公民館の機能の充実

- ・「富士山まちづくり出前講座」の実施

【提言8】 豊かな言語環境をつくります！

手立て① あいさつの声が響く地域運動の推進

- ・地域の青少年声掛け運動の推進（青少年育成連絡協議会との連携）

☆ 令和5年度新規事業
◎ 令和5年度重点事業
【魅力】 魅力ある学校づくり助成事業