



校訓 希望・友愛・誠実

芝川中学校区連携テーマ

【芝中生の良いところ】

- ・互いに認め合おうとする思いがある。
- ・生徒会文化「凡事徹底～時・場・礼～」を継承している。

【芝中生の伸ばしたいところ】

- ・自分の良いところを見つけることができるようにしたい。
- ・授業で学習したことを生かして家庭でも宿題や自主学習に励み、学習の定着を図り、次時の授業(学び)につなげていきたい。

## 学校教育目標

### 描く自分への挑戦

## 学校経営目標

### 生徒の力を引き出す学校

### 夢を叶える力

芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童・生徒

《9年間で身に付けたい資質・能力》

- 『自ら学ぼうとする力』
- 『他者と協働する力』
- 『挑戦し続ける力』

〈校区3小学校の学校教育目標〉

芝富小:「夢をもって 共に学ぶ 芝富っ子」  
 内房小:「自ら学びみんなでかがやく内房っ子」  
 稻子小:「ゆめをもって生き生きと学ぶ子」

知識・技能等	◎反復する力	◎読解力	◎計算力
思考力・判断力・表現力等	◎伝わる力と問う力	◎選択する力	◎創造する力
学びに向かう力・人間性等	◎協働する力	◎振り返る力	◎粘り強くやり抜く力

Check

Action

DO (実行)

Plan (目標設定)

夢を叶える力を身に付ける努力をする生徒  
魅力ある自分に気付くことができる生徒

### 分かる・できる授業(研修)

- ◆主体的・対話的で深い学びができる授業
  - ◆授業の活性化につながる「家庭学習」
  - ◆生徒の振り返りを生かした授業改善と学習評価
- ①教科等横断的な視点で教育活動をつなぐ
  - ②「夢を叶える力」の授業での共有
  - ③言語能力を高めるビブリオバトル

### 特別活動

- ◆人との関わりを深める特別活動の充実
  - ◆自己有用感を高める常時活動
  - ◆「生徒から生徒に伝わる」生徒会活動
- ①今日の目標達成状況報告(帰りの会)
  - ②生徒主体の「小さな親切あいさつ運動」

### 総合的な学習の時間(せせらぎ学習)

- ◆課題対応能力を高める
  - ◆自分らしい生き方を実現しようとする意欲・能力を高める
- ①各教科の学びの往還
  - ②地域などの外部機関との連携
  - ③「質問力」と「メモ力」を高める

教科等横断的な学び

芝川中学校区四校連絡会

教務・研修・生徒指導・特活・保健

**道徳** ◆「自分を見つめ、これからの生き方について考えを深める生徒」◆「本音、本心」で語り合う道徳◆「心が動く」きっかけとなる道徳

- ①ローテーション道徳
- ②同一教材による「共通道徳」
- ③深い学びにつながる発問と評価の研究

**キャリア教育** ◆働く意義を学ぶ係・委員会活動 ◆夢を広げ、目標を持つ進路・職業学習

- ①「夢に向かって」講話から生き方を学ぶ。
- ②キャリアパスポートの効果的な活用

**特別支援教育** ◆インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進

- ◆全学級で取り組む特別支援教育を生かした指導・支援

- ①特別支援学級と通常学級の交流活動の充実
- ②生徒一人一人に応じた教育支援の共有と発信

**生徒指導** ◆4つの好き「自分・仲間・先生・学校」の実現 ◆居心地の良い、安心できる集団づくり ◆場に応じた判断力の育成

- ①仲間を育てる「良いところ見つけ」自分を育てる「目標を持った生活」
- ②生徒会との連携「凡事徹底」

**情報教育** ◆情報活用能力を育てるICTの活用

- ①全教科・領域でタブレット端末の活用
- ②メディアリテラシーの教育
- ③学校HPやLEVERを活用した情報送受信

**学校保健** ◆自他の心と身体を大切にする生徒 ◆危機に対応できる組織づくり

- ①生活習慣の自己管理
- ②多様性を認め合う心の育成
- ③危機管理研修の実施

**学校事務** ◆入りやすい学校の窓口 ◆相談しやすい事務室 ◆共同学校事務室との連携

- ①保護者との連携
- ②教職員との協働
- ③学校事務の見える化
- ④有効な財源の活用

Check (評価)

### 重点項目

- 夢や希望をもって生活している (A: 53%)
  - 学び合う授業は楽しい、授業内容が分かる (A: 63%)
  - 授業で学習したことを生かした家庭学習 (A: 52%)
  - 自分の良いところを見つけることができる (A: 45%)
- アンケート(学校評価・授業)、資質・能力系統表(4校)、全国学力学習状況調査、キャリアパスポート、行事回想

Action (改善)

- 評価後の改善案について検討・実施
- 【短期】打合せ・主任者会・部会職員会議・職員研修
  - 【中期】学校評価・学校運営協議会 四校連絡会・PTA理事会
  - 【長期】教育課程編成

## 芝川を愛し、グローバルな視点で活躍できる児童・生徒

### 家庭とつながる学校

### こども・学校のウェル・インクの実現

### 地域と共にある学校

- ◆授業参観・懇談会・お便り・HP等
- ◆保護者同士の協働するPTA活動

学校運営協議会  
PTA役員  
区長

- ◆「小さな親切あいさつ運動」
- ◆地域行事への参加
- ◆せせらぎ学習を通して地域を学び、地域とつながる

## コミュニティスクールの発展

