

令和6年度 富士宮市立芝富小学校グランドデザイン

校訓 規律 勤勉 自治

学校教育目標 **夢をもって 共に学ぶ 芝富っ子**

学校経営目標 **みんなが笑顔になる学校**
～自分で考え、実行し、共に高め合う子を育む～

芝川中学校区連携テーマ

芝川を愛し、
グローバルな視点で
活躍する児童・生徒

芝川中学校区9年間で
身に付けたい資質・能力

- A 自ら学ぼうとする力
- B 他者と協働する力
- C 挑戦し続ける力

<芝富小児童のよさ>
・おだやかで明るく優しい
・真面目で、決められたことをきちんと行う。
・学年・学級を超えた関わり合いができる。
<教育課題>
・単学級故の人間関係の固定化
・自分で目標や行動を決めて取り組む自主性と粘り強さ
・考えや思いを言葉で伝え合う
・基本的な学習習慣や生活習慣の定着

Plan

経営の重点

主体的な学び

バランスのよい強い体

友達を大切にする優しい心

夢を叶える力

生きて働く 知識及び技能(芝中A)	①知っていることを生かす力 ②情報を選んで使う力
未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力等(芝中B)	③根拠をもって考える力 ④聴き合い、伝え合う力
学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性等(芝中A・C)	⑤新しい考えを生み出す力 ⑥目標に向かってやり抜く力 ⑦次につなげる力

Do

主体的な学び

バランスのよい強い体

友達を大切にする優しい心

(1) ことも主体的な学びの充実
○こどもの主体的な学びを実現する単元構想
・ゴールや付けたい力の共有と振り返りの充実
・自分の考えや思いをもつための工夫
・授業の活性化につながる家庭学習
○こどもが自ら学ぼうとする授業づくり
・対話で考えを深めるための発問、板書の工夫
・「すてきな話し方」「あたたかな聴き方」の育成
・ICT機器の効果的な活用

(2) 地域への思いを育むドリーム学習
・教科横断的な学びのためのカリキュラム・マネジメント
・知りたい思いを大切にしたい個の課題の追究
・自己の学びの調整につながる振り返り
・地域の思いを学びに生かす芝富こども未来会議

(3) 進んで読書をする子を育てる読書活動
・「読書通帳」(読書賞)やブックバッグの活用による読書の習慣化
・「お薦め100選」を活用した質の向上
・情報センターとしての学校図書館・芝川図書館の活用
・本のよさを伝えるお薦め本の紹介
ピブリオバトルの実施

(1) 目標を決め達成できた喜びを味わう体育
・EXダンス体操や主運動で運動量を確保する授業
・目標を設定し、自己の体力や技術を伸ばす計画的な練習 ※特に走力と持久力、投力の向上
(新体力テスト、運動会、清流マラソン、縄跳び)
・運動習慣を身に付け、仲間と達成感を味わう全校運動

(2) 他校・家庭と連携した健康づくり
・食事の大切さを理解し、三色揃った食事を摂ることを意識する食育(栄養教諭との連携)
・芝中校区共通の課題を考える学校保健委員会
・よい睡眠のためメディア利用について家族と考えるメディアコントロールデー、健康生活のスヌ
・歯科治療率100%の達成

(3) 安全で健康な学校生活のための習慣の定着
・自分の命は自分で守る意識を高める安全指導(防災訓練、安全教室、遊具の使い方)
・時間いっぱい一生懸命働く清掃活動
・落ち着いて授業に臨むチャイム前着席

(1) 誰もが居場所がある学級づくり
・一人一人が活躍できる当番・係活動
・日常の学級の問題を解決する話し合い活動
(6、11月クラスパワーアップ月間)
・生活目標の学年毎の取組と形成的な振り返り
・友達を大切にする言葉遣いや「さんづけ」呼び
・いじめを許さない風土づくり(4月啓発強調月間、5、10月児童理解月間:I-check、心のサインチェックシート 人間関係プログラム)

(2) 自治意識を高める児童会活動
・全校で取り組むあいさつ運動の充実
「あいさつ運動協力校(芝中4校)」
・異学年との仲を深めリーダーシップとフォローシップを育む縦割り団活動
・自分たちでよりよい学校生活を目指し、自発的に活動する委員会活動
・互いのよさを認め合う星空トンネルプロジェクト

(3) よりよく生きるための道徳教育
・自分ごととして考える道徳の授業
・実践につなげるワークシート、道徳コーナーの活用
・家庭との連携(道徳だより・家庭につながる道徳の日)

Check

<>:学校評価項目 数値:R5後期 → R6目標

(1) 授業が楽しい<5>93%→95%
めあてをもった学習<26>88%→93%
ICTの活用<19>97%→100%
話す・聞く<18>89%→94%
授業につながる家庭学習 <6>87%→92%
ノート・ロイロ・振り返りシート・授業での様子

(2) 意欲的な追究<7>90%→95%
ドリーム学習:ポトフォリオ、報告会、発表会

(3) 本を読んでいる<21>79%→85%
読書の充実:読書通帳・読書賞・ピブリオバトル

(1)めあてをもった運動<23>91%→95%
教科体育の充実:体育ファイル
体力の向上:新体力テスト・全校運動

(2)三色そろった食事<9>85%→90%
よりよい生活習慣:健康チェック・朝食調査
健康振り返りカード(学期末毎)
歯科治療率100%。83%→100%

(3)緊急時の行動の理解<14>97%→100%
時間いっぱい掃除をする<新>95%
時間を守って行動する<新>90%

(1)クラスの友達となかよくする<22>95%→98%
困ったことへの先生の対応 <11>95%→100%
児童理解月間:I-check・心のサインチェックシート
いじめアンケート
自分で進んで取り組める活動<12>86%→91%
優しい言葉や「さん」付け<新>90%
(2)あいさつ運動<28>93%→95%
友達の星を見つけ、伝える<25>76%→86%
委員会活動・縦割り団活動
(3)道徳で生き方を考える<8>89%→94%
ワークシート・家庭につながる道徳の日

Action

<分析・改善の場> 各種組織で改善策の検討(職員会議・研修、教務会、3部会(学び、体、心)、学校運営協議会、学校評議員会等)

<分析・改善の視点> ○目標やねらいがこどもの実態と合っているか ○身に付けたい資質・能力の育成が図られているか
○こども主体の学び、活動になっているか ○こどもの自治性・自発性が発揮されているか

芝川中学校区四校連絡会
○四校校長会
○教務・研修・生徒指導・特活・保健
・研修交流 研究授業の公開・参観
・小中交流 芝中・稲子小・内房小との交流
・三校共通学校保健テーマ
・あいさつ運動協力校

地域と共にある魅力ある学校
芝川中・芝富小コミュニティ・スクール

学校運営協議会
地域学校協働本部 PTA

地域との連携
○芝川リズム 訪問による情報交換
・よこて年長さん 授業公開
○公民館、芝川会館、交番、消防団
見守り活動、読み聞かせ等
※「芝富こども未来会議」(6・10・1月)
「感謝する会」(2月) 交流体験

信頼される教職員
全職員で全校児童を育てる
◇学びの伴走者
◇こどもの思いに寄り添う
◇誰一人取り残さない支援
(合理的配慮)
◇人権感覚をもつ
◇こどもの命を守る
◇いじめを絶対に許さない
心身ともに健康な教職員

こども・学校・地域・教職員のウェルビーイングの実現