

小中 学校教育目標

かたかごの心に生きる

中学校教育目標

気づき・考え、行動できる生徒

小学校教育目標

よりよい自分になる！  
～一歩前へ進んでいこう～

Plan

学校経営目標 自己指導能力(自分で考え、決め、実行する)と仲間を大切にできる心育てる学校

小中9年間で身に付けたい資質・能力(幸せをつかむ力)	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
富士根北小でめざす具体的な9つの児童の姿	社会生活の中で、課題を解決するために生きて働く知識・技能	知識・技能を活用して、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等	学校での学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性
	①学習した内容の基礎・基本が確実に身に付いている児童 ☆R6重点	④伝えたいことを相手に分かるように書く児童	⑦目標と見通しをもち、粘り強く取り組む児童 ☆R6重点
	②(目的に向かって)ICTを適切に活用する児童	⑤知っていること学んだことを使って考えたり、相手に分かりやすく説明したりする児童	⑧学びを振り返り、次につなげる児童
	③注意深く見たり、聞いたり、読んだりする児童	⑥友達との話し合いを通して、自分の考えを深めたり、広げたりする児童 ☆R6重点	⑨自分や友達を大切にし、思いやりの心をもって行動する児童

Do

キャリア部会

「夢や目標に向かって学び努力する」

- 目標と見通しをもち、粘り強く取り組む⑦
- より多くのひと・こと・ものに出会い学びを広げる⑥⑧
- 自他のよさを見付け、認め合い、協力する。⑨
- キャリアパスポートの活用
- 学社融合事業やゲストティーチャー等を交えた授業の実施
- 各教科・行事などと関連付けたキャリア教育の実施
- 小中交流活動等の実施

学力向上部会

「自ら考え 共に学び合う」  
～できた・わかった・伝え合おう～

- 基礎・基本が身に付く①
- 話し合いを通して自分の考えを深めたり広げたりする⑥
- 目標と見通しをもち、粘り強く学習する⑦
- 朝学習・家庭学習・読書活動への取組、話す・聴く力の育成、課題・発問の工夫、ICT活用、協働の場の設定、単元構想の工夫、単元のゴールの共有、振り返りの工夫

生活向上部

「互いのよさを見付け認め合う」

- 特別活動の充実⑥⑨
- 「じかん・きれい・ことば」を意識した生活①⑨
- 自他のよさを生かした学級活動
- 自治的な児童会活動
- 親和的な縦割り班活動
- 時間を意識はじめのある生活
- みんなの場所やものをきれいに使う生活
- 相手を思いやる言葉が使える生活
- 考え議論する道徳の推進

体力向上部会

「めあてをもち 粘り強く取り組む」

- 主体的な体力作りと体力の向上⑦
- 安全意識の向上⑥⑨
- 基本的生活習慣の確立①
- 目標設定と振り返り
- 授業での運動量の確保と効果的な体づくり運動
- 体力アップ週間の設定
- 安全な学校生活について共通理解と安全指導
- 小中連携した保健活動

Check

評価項目	達成目標
学校は楽しい	90%
自分にはいいところがある	80%
進んで取り組める活動がある	90%
自分で決めた目標に最後までがんばる	90%
人・ものことと出会い、学びを広げる	90%
友達と協力して活動できる	90%

評価項目	達成目標
学び合う授業は、楽しく、分かりやすい	90%
学習のめあてに向かって学習している	85%
授業を生かし宿題や自主学習に取り組んでいる	85%
あたたかい働き方、やさしい話し方で学び合っている	80%
自分の考えを書いたり話したりしている	90%
パソコンを上手に使って学習している	90%
生活科やかたかご学習では興味を持って調べている	90%

評価項目	達成目標
自分から気持ちのよい挨拶ができる	90%
時間を守って生活している	90%
優しい言葉遣いができる	90%
一生懸命掃除している	95%
なかよし活動は楽しい	90%
道徳は、自分の生活を振り返ったり、生き方を考えたりするよい機会となっている	90%

評価項目	達成目標
楽しみながら、進んで運動している	90%
食後に、歯を磨いている	95%
けがや事故に気を付けて生活している	95%
三色そろった食事をとっている	85%

- ・学校評価 ・学校関係者評価 ・全国学力学習状況調査
- ・単元テスト ・定着度調査
- ・いじめアンケート ・ふり返りカード
- ・体育ファイル ・キャリアパスポート
- ・朝食調べ ・小中連携4部会、PDCAサイクルシート

- ・小中連携4部会で改善案を提案
- ・キャリア部会に提案、検討
- ・かたかごプラン全体会議で検討
- ・教育課程編成会議、職員会議で検討、決定
- ・PTA常任理事と相談
- ・教育課程の修正

Action

特別支援教育の推進

人権教育の推進

SDGsへの取組

家庭

- ・家庭学習・音読カード・家庭読書(ひばり読書の日)・メディアコントロールデー・学校だより・学年だより・授業参観・教育の日・個々面談・懇談会・PTA活動

地域

- ・教育の日・富士山開山式・地域住民の集い・青少年育成連絡会・公民館まつり・二十歳を祝う集い・地域防災訓練・読み聞かせ(お話ポケット)・ゲストティーチャー